

ZÁPIS

z 12. jednání Pracovní skupiny VZDĚLÁVÁNÍ

Termín:	21. 10. 2020
Místo:	On-line
Čas zahájení jednání:	11:00
Čas ukončení jednání:	12:04
Účastníci:	dle prezenční listiny

1. Zahájení, schválení programu jednání

Jednání zahájila Ing. Leona Patočková, hlavní manažerka projektu Strategické plánování rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje. Přivítala členy Pracovní skupiny Vzdělávání (dále jen „PS VZD“), vysvětlila pravidla on-line jednání a informovala o programu. Dále představila přizvaného hosta Mgr. Michaela Ottu, vedoucího odboru regionálního rozvoje a evropských projektů Krajského úřadu Libereckého kraje. Sdělila, že Mgr. Otta přinese informace z Integrovaného regionálního operačního programu (dále jen „IROP“), vysvětlí úlohu PS VZD ve tvorbě Regionálního akčního plánu (dále jen „RAP“) a bude odpovídat na případné otázky.

2. Nové nominace/renomínace členů PS Vzdělávání

Členové byli informováni Ing. Leonou Patočkovou o změně členky jednoho subjektu PS VZD.

Renominace členky v PS VZD:

- **Statutární město Liberec**
 - Původní člen: Mgr. Lenka Řebíčková
 - Nový člen: Ing. Mgr. Martina Špringlová

K renominaci neměl nikdo z členů PS VZD připomínky a změna byla vzata na vědomí.

Usnesení č. 1/10/2020

Členové Pracovní skupiny Vzdělávání vzali na vědomí změnu v členství Pracovní skupiny Vzdělávání.



3. Informace k IROP 2021 – 2027, úloha PS Vzdělávání

Ing. Patočková dále přistoupila ke shrnutí podkladů, které odeslala členům PS VZD e-mailem. Šlo o návrh analytické části Regionálního akčního plánu Libereckého kraje 2020 týkající se středního a speciálního školství. Poděkovala za zaslání připomínek k RAP a informovala o jejich zpracování pravděpodobně do konce tohoto měsíce. E-mailem byl také za KAP LK zaslán návrh základních hodnotících kritérií, která by měl splňovat každý projektový záměr, který bude schválen do seznamu projektových záměrů pro RAP. Členové PS VZD byli požádáni o zaslání dalších návrhů kritérií povinných pro všechny projekty, které bude PS VZD schvalovat do RAP, a kritérií pro prioritizaci záměrů pro oblast středního školství. Žádný návrh nebyl obdržen.

Po konzultaci se sekretariátem RSK vyšlo najevo, že jsou mezi předloženými záměry i takové, u kterých lze s ohledem na aktuální informace předpokládat, že by nemusely splnit minimální požadavky výzvy co do výdajů projektového záměru. Proto došel sekretariát RSK k návrhu oslovit předkladatele znovu, návrh byl předložen PS VZD a nikdo neměl připomínky. Sekretariát RSK znovu osloví předkladatele projektových záměrů a dá jim možnost upravit projektové záměry do 12. 11. 2020.

Ing. Patočková předala slovo Mgr. Ottovi.

Mgr. Otta sdělil, že myšlenka Regionálních akčních plánů vznikla proto, aby se zajistilo, že úspěšnost projektů ve výzvě IROP nezávisí na rychlosti podání žádosti v časové výzvě na úkor kvality. Nově bude každému kraji přidělena alokace pro oblast středního školství daného kraje. Tato částka pro Liberecký kraj zatím není známa a ani není známa celková alokace pro ČR. Je známý pouze klíč pro stanovení krajských alokací, bude jím dle informací MŠMT počet žáků na denním studiu v jednotlivých krajích.

V tuto chvíli vznikají první verze RAP, které obsahují dvě části. První částí je textová část, kterou členové PS VZD připomínkovali. Druhou částí jsou seznamy projektových záměrů. Celý RAP včetně seznamu projektových záměrů bude PS VZD a RSK schvalován do konce roku 2020. Bude se jednat o prvotní verzi, kterou bude možné upravovat a před vyhlášením výzvy v rámci IROP bude PS VZD a RSK schvalovat finální podobu.

Úkolem PS VZD je ze seznamu projektových záměrů vybrat ty, které budou nejdůležitější z hlediska rozvoje Libereckého kraje a zároveň naplní alokaci. Alokační částka bude známa v průběhu první poloviny příštího roku. Ještě tedy v první polovině příštího roku je čas na úpravu tohoto seznamu projektových záměrů.

Z hlediska výběru projektových záměrů MŠMT a MMR rozhodlo, že záleží na každém kraji, jak si nastaví parametry a kritéria. Metodika není a nebude vydaná.

Seznam projektových záměrů Libereckého kraje bude k dispozici po aktualizaci projektových záměrů, ta proběhne do 12. 11. 2020.

Úkolem PS VZD je nalézt kritéria, podle nichž budou projektové záměry schvalovány a následně, v oblasti středního školství prioritizovány dle důležitosti a významu pro rozvoj středního školství v Libereckém kraji.



Seznam priorit se vytváří pro oblast středního školství, nevytváří se pro oblast speciálního školství. V oblasti speciálního školství bude celostátní výzva, ve které budou projektové záměry soutěžit mezi sebou, a půjde o rychlost podání.

V rámci Asociace krajů je diskutováno, jak k prioritizaci projektů přistupují jednotlivé kraje. Zatím jsou k dispozici informace z Olomouckého kraje, kde brali v potaz, zda jde v projektech o komplexní rekonstrukce a úpravy, či jde jen o zásahy dílčí. Dále lze například pracovat s prioritními obory apod.

Na závěr Mgr. Otta vše shrnul:

Liberecký kraj bude mít k dispozici přidělenou částku pro všechny subjekty působící ve středním školství Libereckého kraje. Je vytvářen dokument RAP, který popisuje současný stav a stav, kterého je třeba dosáhnout. RAP bude kromě textové části obsahovat i seznam projektových záměrů, které přispějí k naplnění vytčených cílů.

Prioritizace projektových záměrů v oblasti středního školství musí být opřena o kritéria, která jsou transparentní, nediskriminační a pomocí nichž lze posoudit a seřadit do seznamu všechny sesbírané projektové záměry.

Mgr. Otta přislíbil poskytnutí návrhů z jiných krajů a naopak slíbil, že naše kritéria předloží ostatním krajům a ministerstvům ke konzultaci a předá PS VZD zpětnou vazbu.

Ing. Patočková zahájila diskuzi a vyzvala zúčastněné k pokládání otázek.

Ing. Patočková:

1. Kdy bude známa alokace pro Liberecký kraj?

2. Jaký je harmonogram plánovaných jednání mezi kraji, kdy můžeme očekávat nějakou pomoc a do kdy bychom měli my připravit návrh, který byste mohl předložit ostatním k diskuzi?

- Mgr. Otta: Alokace se odvíjí od schválení operačního programu. V současné době se do konce roku schválí víceletý finanční rámec a budou schválena nařízení k jednotlivým fondům. To je nezbytný předpoklad, aby členské státy mohly předložit finální verzi operačních programů. Když dojde ke schválení do konce roku, je velká ambice ČR, že stihne schválit Dohodu o partnerství do poloviny příštího roku. Tj. částka bude známa v cca polovině příštího roku. Do té doby musí být klíč, odsouhlasená kritéria a oprioritizovaný seznam projektových záměrů.
- Mgr. Otta: Kraje mají nyní úkol předložit 1. verzi RAP, důvodové zprávy včetně návrhů prioritizace a to do konce tohoto roku. To znamená, že prosincová RSK by měla schválit první pracovní verzi RAP, abychom dali průběžnou informaci MMR do konce roku. I nadále můžeme pracovat na RAP, můžeme měnit priority, přizpůsobovat kritéria. Závazný seznam projektů bychom měli vytvořit do vyhlášení výzvy, tj. do poloviny příštího roku. S kraji jsme v kontaktu stále a diskuze probíhá živě. Když se dozvíme něco nového, informaci vám předáme. Harmonogram není žádný daný pevně. Komunikace funguje průběžně po mailech a videokonferencích.

Mgr. Gabriela Samšíňáková: Kdy proběhne RSK, která bude schvalovat RAP?



- Mgr. Otta: Čekáme na nové vedení Libereckého kraje a RSK plánujeme v prosinci. To znamená, že do konce listopadu, nejpozději první týdnů v prosinci bychom měli mít od PS VZD první závěry, ať už se týká textové části RAP, tak kritérií i práce se seznamem projektových záměrů. Nyní není jasné, jestli RSK proběhne fyzicky nebo bude muset proběhnout on-line.
- Ing. Patočková: Musíme zkorigovat časově jednání PS VZD tak, aby byl návrh PS VZD finálně schválen i co se týká nutných lhůt, které jsou dané jednacím řádem PS VZD.
- Mgr. Otta: Termíny nevidím problematicky, my musíme do konce roku odevzdat 1.verzi, pošleme textovou část a pošleme seznam projektových záměrů. Budeme rádi, pokud bychom mohli poslat pracovní verzi kritérií, která budou použita pro prioritizaci. Pokud se to nepodaří, nic se neděje, protože stejně je možno vše upravovat až do vyhlášení výzvy.

Ing. Markéta Nešporová: Žadatelé budou školy nebo zřizovatel?

- Mgr. Otta: V tuto chvíli je možné obé. Mohu mluvit jen za Liberecký kraj a zde projekty podává zřizovatel. Ale IROP umožňuje obojí varianty.
- Ing. Patočková doplnila: Nám za KAP LK přišlo vhodné, navrhnout, vzhledem k nutné spoluúčasti zřizovatele, kritérium Souhlas zřizovatele. Zřizovatel by měl jednoznačně vědět, že škola záměr podává a měl by souhlasit s tím, že pokud projektový záměr uspěje, uhradí povinnou spoluúčast.

Ing. Markéta Nešporová: Pokud bude žadatelem kraj, bude žádat pro více škol najednou nebo pro každou školu zvlášť?

- Ing. Patočková: Kraj předložil seznam projektových záměrů sekretariátu RSK a každý projektový záměr se týká jedné školy.

Dále si vzal slovo opět Mgr. Otta, který ještě doplnil informaci ke změně RAP. V době před vyhlášením výzvy se RAP včetně seznamu projektových záměrů může jakkoliv a kdykoliv měnit. Cca měsíc před výzvou musí kraj odevzdat konečný RAP včetně seznamu projektů a musíme se vejít do alokace, kterou už v té době budeme znát. Pokud my zjistíme po vyhlášení výzvy, že některý projekt nebude realizovaný, např. pokud žadatel nezíská stavební povolení, nahradí ho jiný projekt pod čarou. Změnit RAP budeme moci následně vždy 1x za 6 měsíců. Zároveň projekty, které už byly podány do výzvy, už nemůžou být z RAP vyřazeny. Je nutné, abychom měli kvalitní RAP odpovídající požadavkům kraje.

Ing. Patočková: Naznačuje MMR, jak dopředu zveřejní harmonogram vyhlášení výzev?

- Mgr. Otta: Jsou aspekty, které zatím nevíme. Určitě harmonogram výzev nebude dřív než operační program. Pokud vše půjde dobře, bude znám možná v červnu. Územní partneři mají možnost dopředu harmonogram připomínkovat. Budeme harmonogram výzev sledovat a v případě časového nesouladu, budeme ministerstva upozorňovat.

Ing. Patočková nyní zařadila návrhy kritérií z chaty od Ing. Nešporové:

- Kolik financí z EU už škola dostala (např. za poslední programovací období).
- Počet žáků školy.



- Počet budov školy.
- Počet škol - žadatelů v rámci ORP, zde lze nastavit poměr např. podle počtu žáků všech SŠ v ORP.

Dále zazněl návrh kritéria od Mgr. Coufala:

- Prioritou by měla být potřeba projektu pro region.

Mgr. Petr Desenský dotaz z chatu: Je možné čerpat i na projekty neformálního vzdělávání?

- Mgr. Otta: Neformální vzdělávání v rámci IROP je možno podpořit, ale bude mít samostatnou výzvu. Není součástí výzvy pro střední školy. Neformální vzdělávání bude mít samostatnou výzvu mimo RAP.
- Ing. Patočková: Proběhlo jednání s MAP Libereckého kraje. Nebude u neformálního vzdělávání daná alokace pro kraje, výzva bude čistě soutěžní. Shodli jsme se za kraj, že bude spravedlivější a vhodnější pro celý region, aby PS VZD neovlivňovala podání projektových žádostí, protože pravděpodobně alokace bude vyčerpána velmi rychle. Shodli jsme se, že pokud MAP sbírají projekty investiční i u neformálního vzdělávání, bude oblast neformálního vzdělávání v gesci jednotlivých MAP. Doporučuji tedy kontaktovat příslušnou MAP.
- Mgr. Otta doplnil: Rap obsahuje pouze 2 témata:
 - infrastrukturu středního školství, která bude mít svoji alokaci, pravděpodobně bychom uměli vykopírovat pro PS VZD ty aktivity, kterých se to týká a
 - infrastrukturu speciálních škol, která bude v RAP uvedena, ale pouze jako téma, protože tyto projekty půjdou do individuální soutěžní výzvy a budou soutěžit s ostatními projekty.Všechno ostatní, i neformální vzdělávání, nepůjde přes finanční obálky kraje.

Ing. Patočková požádala Mgr. Ottu o zmíněné dodání textu z IROP, který bude dále zahrnut do zápisu.

Do zápisu budou také zahrnuty návrhy kritérií, které se objevují v chatu.

Mgr. Otta: Kritéria jsou jen jedna část, kterou my musíme zařadit do RAP. Roztřídíme je na kritéria, která můžou být diskriminační nebo jsou nerelevantní pro IROP. Zůstane seznam kritérií, která můžeme použít. Druhá část je, že s kritérii musí korespondovat i textová část RAP, protože je v ní popsáno, kam se chceme dostat.

Např. navrhované kritérium v chatu od Mgr. Machačného je Podpora spolupráce se zaměstnavatelskou sférou, což je kritérium, které lze použít. Potom ale musíme upravit textovou část tak, že jednou z klíčových oblastí, která je důležitá pro rozvoj středního školství v Libereckém kraji, je podpora spolupráce se zaměstnavatelskou sférou, protože to vzešlo z návrhu kritérií PS VZD. Budeme muset popsat, o jakou zaměstnavatelskou sféru se jedná, jaké jsou klíčové obory apod.

Proto má PS VZD k dispozici i textovou část RAP a ví, kam textová část v tuto chvíli směřuje. Textová část a kritéria musí být v souladu a je důležité na to pamatovat.

Ing. Patočková navrhla, že veškeré návrhy kritérií v chatu přiložíme k zápisu z dnešního jednání a přidáme také celou diskuzi z chatu. Dále vyzveme i ostatní členy PS VZD, kteří se dnes nezúčastnili, aby doplňovali



další kritéria. Následně bychom využili nabídku zpětné vazby na námi sepsaná kritéria, abychom mohli postupovat dál.

4. Shrnutí jednání

Ing. Patočková shrnula, co nás čeká:

- schválení analytické části RAP
- zpracování případných úprav projektových záměrů do seznamu k výběru a prioritizaci
- návrh a hlasování o kritériích pro schválení a prioritizaci projektových záměrů (termín dle toho jak se bude vyvíjet filtrování kritérií a spolupráce s ostatními kraji)
- schválení a prioritizace projektových záměrů (pravděpodobně 9. 12., dle dohody se sekretariátem RSK)

Ve 12:00 hod se z jednání omluvil a odhlásil Mgr. Machačný.

Mgr. Otta se rozloučil, poděkoval za pozornost a uvedl, že v případě zájmu se zúčastní dalšího jednání PS VZD.

Závěr

Na závěr Ing. Patočková upozornila, že pokud by kdokoliv měl návrh na kritéria, ať se s návrhy obrátí přímo na její osobu. Všem poděkovala za účast a ukončila 12. jednání PS VZD.

Seznam příloh:

Příloha č. 1: Prezenční listina

Příloha č. 2: Záznam chatu

Příloha č. 3: Návrh kritérií

Příloha č. 4: Výtah z IROP 2_ vzdělávání

Zapsala: Ing. Eva Mršítková

Zápis schválil hlavní projektový manažer projektu KAP LK.

V Liberci dne: 3. 11. 2020

Ing. Leona Patočková

