

## **Kritéria výběru a prioritizace projektových záměrů investic do infrastruktury středních a vyšších odborných škol**

Na 13. jednání Pracovní skupiny Vzdělávání ve dnech 23. 11. – 30. 11. 2020 hlasovali její členové korespondenční formou per rollam o základním rozdělení projektových záměrů v oblasti středního školství do skupin.

Důležitým ukazatelem je dále interní prioritizace zřizovatele (dle Usnesení č. 3/11/2020).

### **Usnesení č. 3/11/2020**

*Členové Pracovní skupiny Vzdělávání schvalují postup uvedený a zdůvodněný v příloze č. 2, kritérium č. 3. Předkladatelé projektových záměrů budou osloveni sekretariátem RSK a vyzváni k prioritizaci svých projektových záměrů do 29. 1. 2021.*

Prioritou pro rozvoj vzdělávání v Libereckém kraji by mělo být investovat do velkých komplexních záměrů, na které nelze čerpat dotace z jiných zdrojů (nedefinování prioritních skupin A-D dle Usnesení č. 4/11/2020).

### **Usnesení č. 4/11/2020**

*Členové Pracovní skupiny Vzdělávání schvalují rozdělení projektových záměrů do skupin podle komplexnosti projektového záměru na základě specifikace uvedené v příloze č. 2, kritérium č. 4. a souhlasí s prioritizací projektových záměrů uvnitř jednotlivých skupin v roce 2021. Skupiny projektových záměrů seřazeny od nejvyšší priority budou:*

- A. Projektové záměry, které obsahují:
  - a) stavební úpravy, které vedou k nahrazení současných nevyhovujících prostor pro výuku
  - b) odborných předmětů
  - c) modernizaci sítí
  - d) vybavení odborných učeben
- B. Projektové záměry bez rozsáhlých stavebních úprav, tj. obsahující pouze:
  - a) modernizace sítí
  - b) vybavení odborných učeben
- C. Projektové záměry obsahující
  - a) vybavení odborných učeben
- D. Ostatní projektové záměry

Zdůvodnění: Rozdělení projektových záměrů do skupin podle komplexnosti bylo neoficiálně podpořeno i na jednáních zástupců krajů, MŠMT a MMR. Udělit prioritu komplexním projektům, které nelze hradit z jiných dotačních prostředků a které svou rozsáhlostí přesahují možnosti rozpočtu školy, vidíme za Liberecký kraj jako prioritu. Navrhujeme proto rozdělení projektových záměrů do uvedených skupin a poté prioritizaci projektových záměrů uvnitř skupiny.

Na 16. jednání Pracovní skupiny Vzdělávání dne 18. 5. 2021 bylo hlasováno o kritériích výběru a prioritizaci projektových záměrů, jimiž jsou:

### **Usnesení č. 1/5/2021**

*Členové Pracovní skupiny Vzdělávání schvalují jako kritérium prioritizace počet žáků oborové skupiny v kraji ve školním roce 2020-2021. Počet žáků bude u každého projektového záměru vypočítán jako součet všech žáků denní formy studia na území Libereckého kraje u oborových skupin, které byly ve školním roce 2020/2021 vyučovány na dané SŠ a VOŠ a jsou odbornými oborovými skupinami, nikoliv gymnáziem.*

Pro tvorbu objektivního kritéria bylo podstatné, co tyto zdroje spojuje a také efektivní zacílení finančních prostředků:

- Prvním spojujícím aspektem, který z těchto zdrojů vyplynul, je **prostupnost středního školství, a to jak horizontální, tak vertikální**. Tzn. je důležité nezapočítávat jen žáky školy, která projektový záměr (PZ) podává, ale všechny žáky oborové skupiny v celém Libereckém kraji. Tím zabráníme tomu, aby větší škola (s větším počtem žáků) byla zvýhodněna před školou menší. Vertikální prostupnost je žádoucí proto, že je vhodné podporovat školy, které umožní přestup žáka v rámci jednoho oboru či oborové skupiny v kraji. Částečná podpora snížení míry předčasných odchodů ze SŠ vzdělávání.
- Neméně důležitá pro Liberecký kraj je **podpora odborného technického a řemeslného vzdělávání**, a to s ohledem na uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Tyto oborové skupiny vychází ze všech výše zmíněných zdrojů.
- Podstatné je nepřidávat finance rovnoměrně jednotlivým školám, ale naopak **koncentrovat zdroje** (finance využije konkrétní cílová skupina, nebudou se tříštit do menších projektů a jejich administrativy). Jedině takto lze dosáhnout citelného přínosu.
- Současně je výhodné, pokud je **výstup projektu využitelný pro všechny žáky oborové skupiny v kraji**. Vybudovaná infrastruktura není využitelná jen pro žáky té jedné školy, ale pro žáky celé oborové skupiny v kraji. Dojde k rozvoji oborové skupiny, to je výhoda pro studium i pro trh práce v kraji, absolventi budou lépe připravení. Cílovou skupinou jsou všichni žáci oborové skupiny, nejen žáci oboru školy.

### **Usnesení č. 2/5/2021**

*Členové Pracovní skupiny Vzdělávání schvalují využití interní prioritizace žadatele jako druhotné kritérium prioritizace projektových záměrů pro RAP 2021+. Interní prioritizace může být využita v případě, kdy 2 a více projektových záměrů jednoho žadatele za sebou bezprostředně následují v pořadí dle prioritizace dané usnesením č. 1/5/2021.*