

# Co vede k tomu, že děti nedokončí základní vzdělání



# O co vlastně jde

Žák má **vysvědčení z 9. třídy bez pětěk** a nebo **výuční list oboru** **kategorie C** na SŠ

Co to znamená **dokončené ZV?**

Proč je potřeba **dokončit ZV?**

Požadavek ukončeného ZV najdete jako **vstupní podmínku pro**

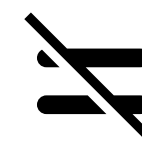
- většinu **středoškolských oborů**
- většinu **pracovních pozic**
- většinu **rekvalifikací na ÚP**

**Žák nedokončí základní vzdělání, když**

- opustí ZŠ ve věku 15 let a odejde ze 7. nebo 8. třídy, případně nedokončí 9. třídu (přestane chodit do školy ve 2. pololetí)
- následně nedokončí střední školu

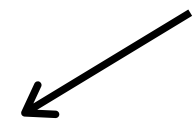
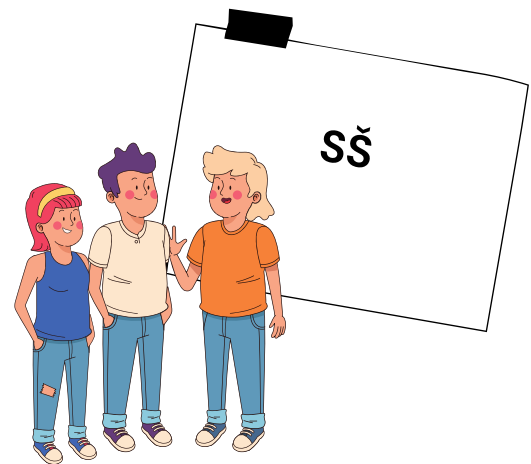


Ukončené základní vzdělání



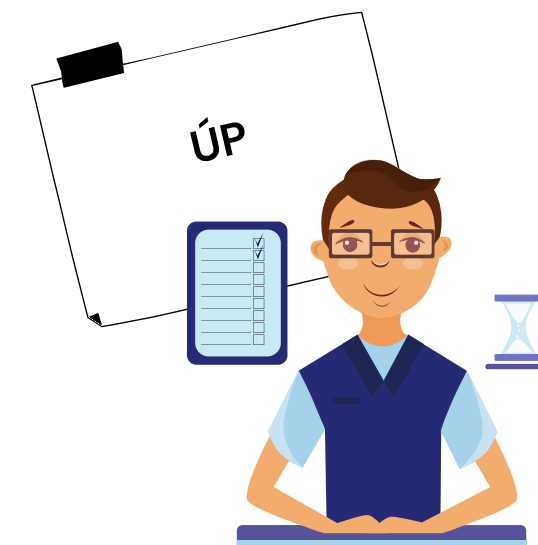
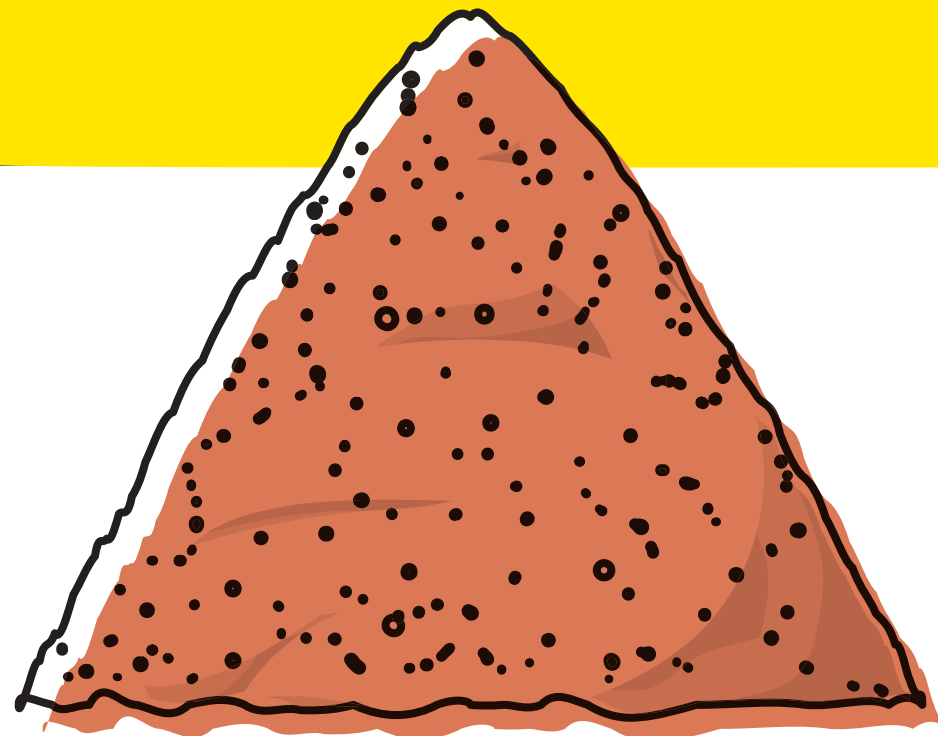
Ukončená povinná školní docházka





**System**

Problém je, že různé drobné i větší překážky leží na různých místech a mají je v kompetenci různí lidé a instituce- dohromady ale pro jednotlivce vytváří velkou hromadu.





# Začíná to na MŠ

respektive začíná to již dříve (rodiče, kteří nemají dobře vypěstované rodičovské kompetence – za miminky se již nechodí na návštěvy do rodin, mladé maminky nikdo cíleně nevzdělává a nevede k určitému chování)

- děti nechodí do MŠ, dokud není třeba; začnou chodit až v povinných 5 letech
- často jsou na individuálním vzdělávání = nikde

1

## Finanční náročnost docházky do MŠ

– školkové není takový výdaj, problém je celodenní stravování ve vícečetných rodinách

2

## Bariéra „managementu rodiny“

– více dětí, žádné auto...prostě málokdy do MŠ dorazí

# A na ZŠ ujíždí vlak...

Z pohledu ZŠ jsou dva typy překážek, které brání dítěti v úspěšném dokončení ZŠ



1

## **Speciální vzdělávací potřeby + bariéra spolupráce**

- nutnost koordinovat práci s dítětem s rodinou a PPP – složitá a časově náročná organizace

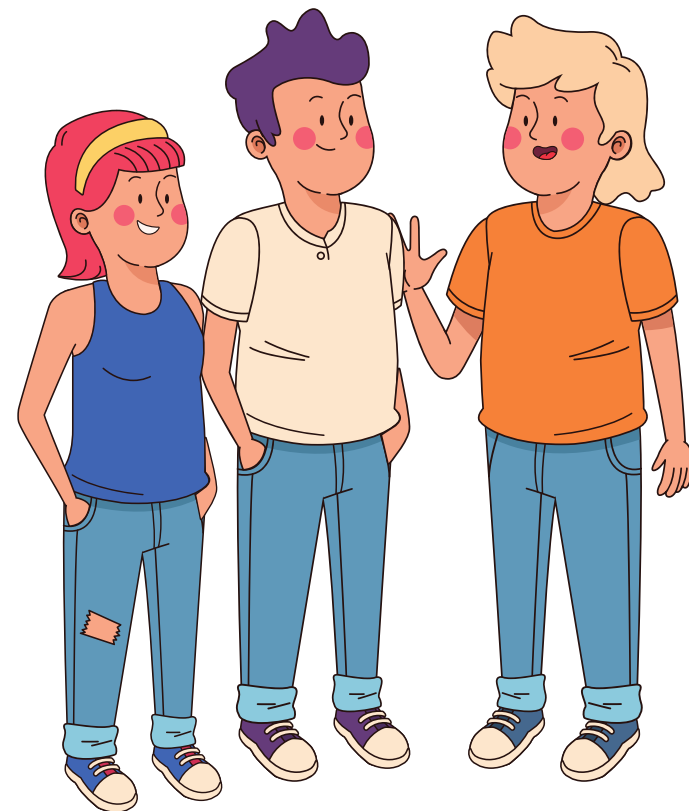
2

## **Slabý prospěch vlivem "flákání" a demotivace žáka**

- neplnění úkolů, konflikty s vyučujícími, pasivní rezistence, špatná docházka

# SŠ není povinná...

Střední školy, zvláště odborné, jsou motivované k udržení žáků. K drop-outu dochází často z těchto důvodů:



1

## Kázeňské, psychické problémy žáka

- v případě nespolupráce je žák vyloučen

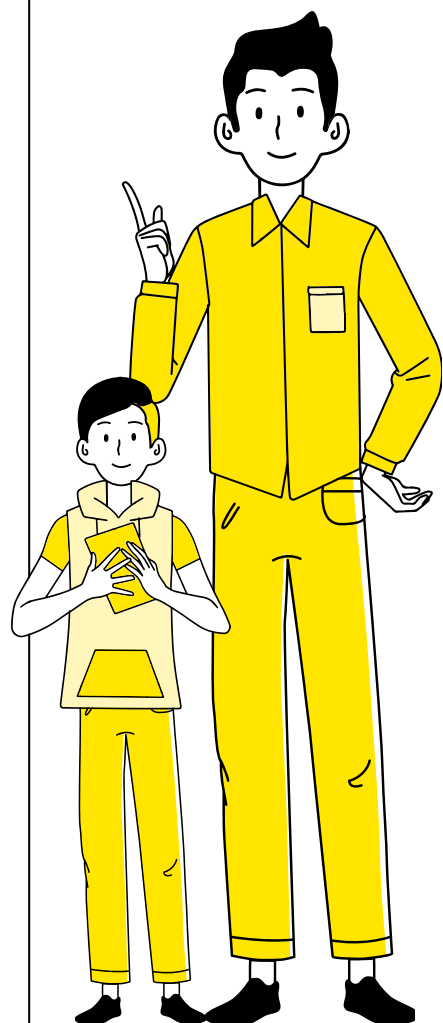
2

## Nedocházka do školy

- nejčastější důvod vyloučení, zvláště v 1. roce studia  
- pokud žák musí pracovat, nabízí škola individuální plán

# Rodina a vyučující – překážky

## 1 Rodina



- rodiče nemohou dítěti pomoc s učením (neumí to)
- existenční potíže rodiny...
- pro rodinu není škola prioritou
- špatné vlastní zkušenosti se školou – snaha ochránit své dítě
- malá informovanost mezi rodiči o následcích v případě nedokončení ZV

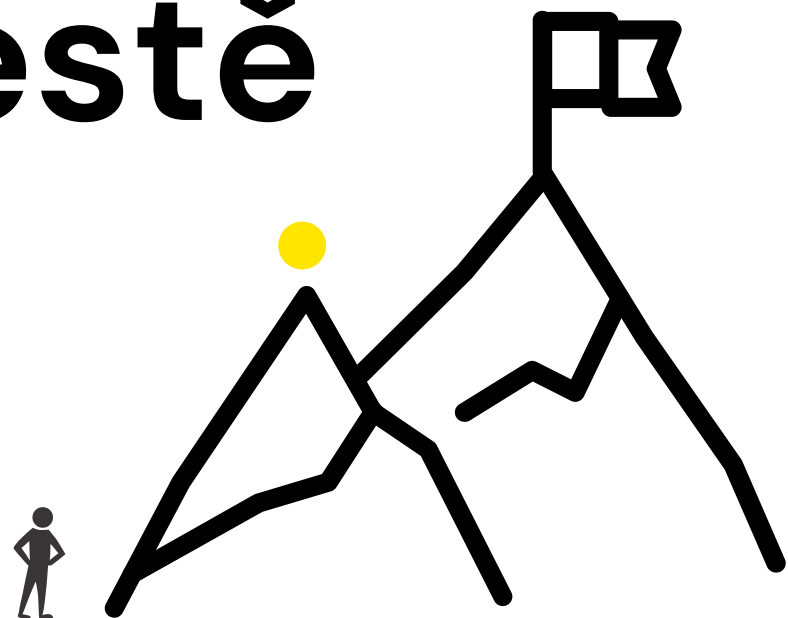
## 2 Vyučující



- poctivá potřeba splnit požadavky ŠVP/RVP
- nedostatek měkkých dovedností, jak pracovat s neúspěšnými žáky
- limitující způsoby hodnocení
- složitá souhra PPP a školy při nastavování podpůrných opatření
- malá informovanost mezi učiteli o následcích v případě nedokončení ZV



# Další překážky na cestě



**Naše zkušenosti s tím, když se nějaký žák/rodina nakonec "probere" a rozhodne se, že začne makat - ani pak nemá vyhráno, protože musí z pohledu systému hlavně dohnat velký dluh. Ve výsledku se pak dostane do bodu 0 = má vysvědčení z 9.třídy**

## **Kritéria a obsah reparátu na ZŠ**

- je to velká, stresující zkouška, která vyžaduje VŠ přístup
- ČJ, MA nebo AJ na vyšších stupních se skoro nelze doučit (letitý učební dluh)

## **10.rok na ZŠ**

- žák musí sám požádat v nejbližším věku
- schvaluje vedení školy (nemusí být schváleno, pokud učitelé vyhodnotí jako "marný případ")

## **Studium k dokončení ZV**

- poskytuje 1 ZŠ v kraji, je možné se hlásit jen 1x ročně, trvá 8 měsíců
- náročné časově i intelektuálně a bez podpory téměř nezvládnutelné

## **Aktivity ÚP**

- samostatně nabízí kurz k dokončení ZV svým klientům
- malá spolupráce s dalšími aktéry (jiná gesce)
- téměř žádné aktivní promo, nedobře nastavený motivační systém pro klienty



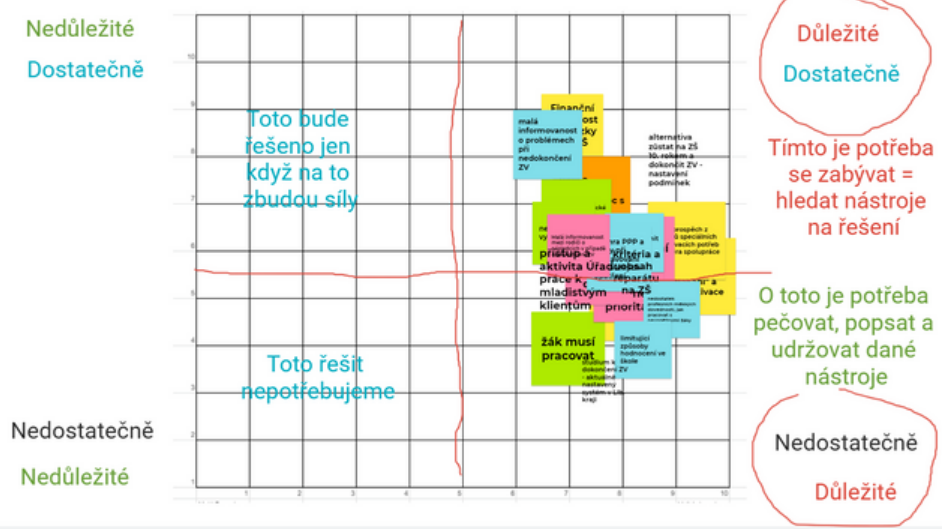


EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



1. Definice překážek

2. Co je důležité a co se už řeší? a jak?




# PS Předukdoch

MAP Frýdlantsko II:  
ve spolupráci s ASZ jsme dali dohromady zástupce všech aktérů + účast školského výboru města Frýdlant

4. jakým způsobem můžeme některé překážky odstranit/zmenšit?

5. Kdo to může udělat?

6. Co potřebujeme od kraje?



Škola nespolehá při vzdělávání na rodiče

3. Jaké jsou naše cíle v jednotlivých problémových oblastech?

Děti z cílové skupiny chodí do MŠ



# Témata pro kraj

Spolupráci s krajem a jeho pomoc potřebujeme především v těchto oblastech

1

## Studium k dokončení ZV

- poskytuje 1 ZŠ v kraji, je možné se hlásit jen 1x ročně, trvá 8 měsíců
- náročné časově i intelektuálně a bez podpory téměř nezvládnutelné

2

## Nastolení tématu

- každý rok nedokončí ZV téměř 200 žáků v LK = za 5 let 1000 lidí v pasti systému
- problém je průřezový - týká se školství, zaměstnanosti i sociální problematiky

3

## Aktivity ÚP

- kurz k dokončení ZV
- malá spolupráce s dalšími aktéry (jiná gesce)
- téměř žádné aktivní promo, jak je nastavený motivační systém pro klienty?

